

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

Кафедра всемирной истории, историографии и источниковедения

Программа итогового экзамена по дисциплине

«История античности»

6B02212 - История со знанием иностранного языка

1 Курс, русское отделение

5 кредитов

Алматы – 2024

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА КазНУ им. аль-Фараби

2.СОСТАВИТЕЛИ к.и.н., доцент Мийманбаева Ф.Н.

3 РАССМОТРЕНА на заседании на заседании кафедры всемирной истории, историографии и источниковедения

от «__» _____ 2024__ года протокол № ____

Зав.кафедрой

Мырзабекова Р.С.

Председатель Академического
комитета по качеству
преподавания и обучения

Бижанова М.

Форма проведения итогового экзамена –устный экзамен: традиционный – ответы на вопросы Используемая платформа ИС «Универ»

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА:

1. При проведении устного экзамена обязательно осуществляется видеозапись. Видеозапись экзамена в офлайн режиме осуществляется в аудиториях с видеокамерами и транслируется проверяющим из деканата и других соответствующих структур университета. Отснятый видеоматериал экзамена находится на хранении в Департаменте обеспечения развития ИТ инфраструктуры в течение 1-го месяца после проведения экзамена. Для проведения устного офлайн экзамена распоряжением декана факультета создается экзаменационная комиссия.
2. На экзамене студентам (магистрантам) запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.
3. На экзамене запрещается разговаривать с другими студентами (магистрантами) и посторонними лицами, делать идентификационные записи на ответах, отмечать фамилию и имя.
4. В случае нарушения Правил проведения экзамена результаты экзамена аннулируются.
5. В аудитории одновременно не может находиться более 5 экзаменуемых.
6. В случае опоздания или неявки на экзамен экзаменуемого или его отказе отвечать на вопросы экзаменационного билета в ведомости проставляется оценка «F».
7. Студенту (магистранту) необходимо прийти на экзамен за 30 минут до его начала.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА.

Устный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

1. При входе в аудиторию проведения экзамена обучающийся обязан предоставить экзаменатору удостоверение личности и поставить подпись в явочном листе.
2. Вставать или меняться местами, выходить из аудитории до завершения своего ответа на билет в ходе экзамена запрещено.
3. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый.
4. При подготовке к ответу обучающемуся выдаются листы для составления конспекта (тезисов) ответа, которые после сдачи экзамена передаются экзаменатору.
5. Время подготовки устного ответа обучающимся составляет 15 минут. Для защиты ответа обучающийся выступает перед экзаменатором не более 15 минут.
6. После объявления его фамилии обучающийся начинает свой ответ по билету. Каждый вопрос оценивается, исходя из указанных в вопроснике максимально возможных баллов.
7. Экзаменатор имеет право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося задавать ему дополнительные вопросы.
8. Экзаменационная комиссия в составе не менее 2-х преподавателей ведет протокол экзамена для разрешения спорных вопросов. Протоколы вместе с ведомостями всех устных экзаменов обучающихся передаются в деканат.
9. После окончания экзамена члены экзаменационной комиссии проводят обсуждение ответов экзаменуемых и выставляют оценку. Затем оценки объявляются всем студентам (магистрантам), сдавшим экзамен.
10. Экзаменатор после экзамена вносит баллы в электронную экзаменационную ведомость по учебной дисциплине в системе Univer. Заполненная ведомость распечатывается, подписывается и передается в деканат в день проведения экзамена.

История античности

1. Введение в историю античности. Источники и историография

Понятие "история античности". История античности и история древневосточных стран. Их соотношения, связи и различия. История древней Греции - история зарождения основ европейской цивилизации. Римская история и всемирно-исторический процесс. Римское общество - заключительный этап античной цивилизации. Основные типы источников по античной истории. Исторические произведения. Возникновение и развитие греческой историографии. Ее основные черты. Археологические материалы; раскопки, публикации, методы. Надписи: типы, основные публикации, методы. Папирусы. Основные публикации. Монеты. Основные издания, методы исследования. Мифология и памятники художественной литературы как исторический источник Публицистика, произведения ораторского искусства. Сочинения Цицерона и Цезаря. Произведения отцов церкви. Специальные труды и агрономические трактаты. Юридические произведения как источник по истории древнего Рима. Юридические сочинения Цицерона. Дигесты, трактат Гая, Corpus juris civilis. Изучение древнегреческой и древнеримской истории в XVIII-XX вв.

Периодизация древнегреческой истории. Географическое положение и природные условия Балканской Греции и Эгейского бассейна. Население. Формирование основных племенных групп греков в начале I тыс. до н.э. Поэмы Гомера и археологические памятники как исторический источник этого периода. Роль микенского наследства в Греции XI-IX вв. до н.э. Расселение греческих племен и создание хозяйственно-политической зоны в Бассейне Эгейского моря. Производственное освоение железа. Характеристика хозяйства и общественных отношений у греков по данным "Илиады" и "Одиссеи". Ранние формы рабства. Зачатки государственной организации. Экономическое развитие Греции, технический прогресс, дальнейшее освоение моря. Средиземноморье в VIII в. до н.э. и великая греческая колонизация. Ранняя греческая тирания и ее роль в формировании полисного строя. Неравномерность развития отдельных областей Греции. Характеристика греческого полиса. Понятие гражданства. Единство гражданской и военной организации. Характер государственной власти. Полисная мораль. Полис как одна из цивилизованных форм общественно-политической организации в истории. Типы греческих полисов. Пелопоннес в VIII-VI вв. до н.э. Спарта как пример аграрного полиса. Особенности возникновения государства в Спарте. Сословное деление спартанского общества. Илоты. Перизки. Спартиаты. Государственный строй Спарты. Афины как ремесленно-аграрный полис. возникновения раннеклассовых отношений и государственности. Запись права Драконом. Обострение социальной борьбы. Законы Солона. Его социально-экономические и политические реформы. Тирания в Афинах. Внутренняя и внешняя политика Писистрата. Связи с Лидией и Египтом. Рост влияния Афин. Падение тирании в Афинах и его причины. Приход к власти Клизфена. Законодательство Клизфена и формирование афинской демократии.

2.Классическая Греция V-IV вв. до н.э.

Греко-персидские войны и их влияние на развитие Греции. Экономика Греции в V-IV вв. до н.э. Два основных типа греческой экономики: афинский и спартанский. Экономика в Афинах как пример интенсивной полисной экономики. Сельское хозяйство. Структура отраслей. Роль хлебопашества, виноградарства, оливководства. Основные типы хозяйств. Ремесла. Основные отрасли. Рабский эргастерий и организация труда. Уровень развития техники. Соотношение рабского и нерабского труда. Торговля. Аграрный тип греческой экономики. Спарта, Беотия, Фессалия. Соотношение сельского хозяйства, ремесла и торговли. Отличия от первого типа. Социальная структура Греции в V-IV вв. до н.э.

Понятие "классическое рабство" и его основные особенности. Основные классы в классической Греции: рабы, рабовладельцы, мелкие производители. Классово-сословная структура спартанского общества: спартиаты и перизки. Илоты, их имущественное и общественное положение. Точки зрения в современной литературе на илотов. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы в V в. до н.э. Оформление демократического строя в Афинах после победы над персами. Реформы Эфиальта и Перикла. Первый Афинский морской союз. Его превращение в Афинскую архэ. Политическая организация Спарты. Апелла, герусия, система должностных лиц. Господство олигархии. Пелопоннесский союз в V в. до н.э. Его структура и организация, их отличия от Афинской державы. Взаимоотношения между Афинской архэ и Пелопоннесским союзом в 460-430 гг. до н.э. Пелопоннесская война. Поражение Афин. Причины поражения Афин. Греция в первой половине IV в. до н.э. (кризис полисной системы). Политическая раздробленность Греции в середине IV в. до н.э. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса у Платона, Исократ и Аристотеля. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции. Основные аспекты древнегреческой культуры. VIII-IV вв. до н.э.

3.Греция в период эллинизма (IV-I вв. до н.э.)

Завоевания Александра Македонского Передняя Азия накануне завоеваний Александра. Военно-политическая подготовка к восточным походам. История походов, основные сражения. Основание новых городов Александром. Политика по отношению к завоеванным областям. Оппозиция Александру и македонской армии. Образование державы. Экономические и социально-политические меры Александра по ее сплочению. Личность и деятельность Александра Македонского. Историческое значение его завоеваний. Борьба преемников (диadoхов) Александра и образование новых государств (эллинистических). Система эллинистических государств. Крупнейшие эллинистические государства: государство Селевкидов, эллинистический Египет, Македония, Пергамское царство. Сущность эллинизма. Его греческие и восточные корни. Эллинистическая культура.

4.Древнейшая Италия. Рим в царский период (VIII-VI вв. До н.э.). Борьба патрициев и плебеев.

Условность термина "древний Рим". Географические хронологические рамки курса. Периодизация древнеримской истории. Географическое положение и природные условия Италии и Средиземноморья. Население Италии. Первые цивилизации в Италии (VIII-VI вв.

до н.э.) Этруски в VIII в. до н.э. Греческие полисы на юге Италии. Становление полисной экономики. Рим - один из центров формирования полисного общества в Италии. Формирование римской гражданской общины. Патриции и плебеи, клиенты и патроны в раннем Риме. Формирование государственной организации. Падение царской власти и учреждение Римской республики. Внутренняя история Рима. Борьба плебеев с патрициями как основа социальной истории раннего Рима. Причины и основные этапы этой борьбы. Основные требования плебеев. Кодификация обычного права в законах XII таблиц и ее значение в жизни римского общества. Внешняя политика Рима. Организация Римом Италии. Структура римско-италийского союза в III в. до н.э.

5. Римская республика (V-I вв. до н.э.)

Завершение борьбы плебеев и патрициев. Изменение социальной структуры, формирование новых сословий нобилитета, всадничества, плебса. Государственное устройство Рима в IV-III вв. до н.э. Комиции, их различные виды и роль. Сенат, его организация и компетенция. Магистратуры обычные и экстраординарные. Олигархический характер государственного устройства Рима. Борьба политических группировок в Риме. Римская армия и ее организация. Рим IV-III вв. до н.э. - типичный полис. Борьба Рима с Карфагеном за преобладание в западном средиземноморье. Пунические войны. Экспансия Рима в Восточном Средиземноморье и превращение его в средиземноморскую державу. Экономика Рима во II - I вв. до н.э. Влияние классического рабства на состояние экономики. Социальная структура римского рабовладельческого общества II-I вв. до н.э. Три основных класса: рабы, мелкие производители, рабовладельцы. Их неоднородность. Социальные слои внутри каждого класса. Структура класса рабовладельцев: сенаторская аристократия, всадничество, муниципальная знать, провинциальные собственники. Люмпен-пролетариат. Римские граждане, италийцы и провинциалы. Обострение классовых и социальных противоречий в римском обществе в конце II-I вв. до н.э. Первые восстания рабов в Италии. Социальные движения в Восточном Средиземноморье, 1-е и 2-е восстания рабов в Сицилии. Восстание рабов под предводительством Спартака. Причины, программа, ход восстания. Борьба за аграрные реформы. Деятельность Тиберия Гракха и его земельная реформа. Политические реформы братьев Гракхов. Союзнической войны. Распространение прав римского гражданства на италийское население. Кризис полисных структур. Кризис политической системы Римской республики. Внутривнутриполитическая борьба в Риме в 60-50-е годы I в. до н.э. Распад первого триумvirата. Политическая анархия в Риме. Союз Помпея с сенатской олигархией. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Цезарь ? диктатор Рима. Гражданские войны после смерти Цезаря. Цезарианцы и республиканцы, их социальный состав. Второй триумvirат и проскрипции. Борьба Антония и Октавиана за верховную власть и их политические программы. Битва при Акции. Присоединение Египта к Риму.

6. Римская империя (I в. до н.э. – V в. н.э.)

Правление Октавиана Августа. Организация монархического строя формирование основ монархической системы в форме принципата. Власть главы государства. Положение сената. Свертывание народных собраний. Зарождение бюрократического аппарата. Реорганизация римской армии. Создание флота. Элементы республиканского устройства в системе принципата Августа. Взаимоотношения с провинциями. Социальная политика Августа. Внешняя политика Августа. Социально-экономические отношения в Римской империи в I-II вв. Римское общество I-II вв. Максимальное развитие классического рабства в древнем мире.

Проявления социального протеста в религиозной форме. Возникновение и ранняя история христианства. Правление династий Юлиев-Клавдиев и Флавиев. Римская империя во II в. н.э. Династия Антонинов. «Золотой век» Римской империи. Основные результаты исторического развития римского Средиземноморья к концу II в. Кризис III в. н.э. Выход из кризиса III в. Социально-экономические и политические реформы Диоклетиана и Максимиана. Римское общество и государство в IV-V вв. Система домината (римского абсолютизма). Распад Римской империи на Западную империю и Восточную (Византию), его причины. Различия путей их исторического развития. Положение Западной Римской империи после смерти Феодосия. Великое переселение народов и Западная Римская империя. Экономические и социально-политические причины падения античного общества. Свержение Ромула Августула и конец Римской империи.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Основная:

- 1.
3. История древней Греции. / под ред. В.И.Кузищина. М., 2000.
4. История Древнего Рима. / Под ред. В.И.Кузищина. М., 2014.
5. История Древнего Рима : учебное пособие / В. И. Кузищин, И. А. Гвоздева ; под. ред. В. И. Кузищина .- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012 .- 446с.
4. Ковалев С.И. История Рима.- М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2006.
5. Мийманбаева Ф.Н., Жаркынбаева Р.С. История античности: учебное пособие для студентов. – Алматы: Қазақ университеті, 2021. – 302 с.

Дополнительная:

1. Античная демократия в свидетельствах современников. М., 1996.
2. Бузескул В.П. История афинской демократии. СПб., 2003.
3. Гаспаров М.А. Занимательная Греция. М., 2008
4. Кравчук А. Галерея римских императоров./ Пер.с польск. – Екатеринбург; М., 2010.
5. Кузищин В.И. Исследования в области экономической истории античности. - СПб.: Алетейя, 2011. - 656 с.
6. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. М., 1993.
7. Суриков И.Е., Ленская В.С., Соломатина Е.И., Таруашвили Л.И. История и культура древней Греции: Энциклопедический словарь / под общ.ред. И.Е.Сурикова. - М.: Издательский дом "ЯСК", 2009.- 793 с.
9. Токмаков В.Н. Военная организация Рима ранней Республики (VI - IV вв. до н.э.). М., 1998.
10. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII – V вв. до н.э.). СПб., 2002
11. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. СПб., 2004.

Интернет-ресурсы:

Все разделы истории древнего мира - <http://annals.xlegio.ru/>
исторические источники по истории древнего мира на сайте истфака МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
история древнего Рима - <http://ancientrome.ru/site/index.htm>
Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета - <http://www.centant.pu.ru/>

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Критерий	«Отлично» Макс. вес 20-25 %	«Хорошо» Макс. вес 15-20%	«Удовлетворительно» Макс. вес 10-15%
1. знание и понимание понятий и терминов, их точные определения; 2. знание исторических дат, умение ориентироваться в исторических событиях	глубокое понимание и знание понятийного аппарата, правильные формулировки терминов, Хорошо связывает ключевые понятия профессиональной идентичности с изучаемым предметом Отлично владеет и оперирует историческими датами, ориентируется в причинно-следственных связях событий	понимание понятий и терминов, Владеет хронологией событий, хорошо ориентируется в исторических событиях	Ограниченное знание понятийного аппарата слабо ориентируется в датах, слабо владеет историческими фактами
2. обоснованность и четкость изложения материала;	Отличное обоснование аргументов доказательствами рекомендуемого исследования; демонстрирует ясность, лаконичность и правильность мышления	Хорошее использование результатов прочитанных исследований в ходе беседы.	Ограниченное использование материалов прочитанного при характеристике исторических личностей или социально-экономического или политического строя отдельной страны
3. уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;	Отличная ориентировка в прочитанном материале, умение выделить ключевые моменты в исследовании и историографии	Хорошая реакция при обсуждении ключевых вопросов заданной темы, переходе рассмотрения одного вопроса к другому	Ограниченное понимание ключевых вопросов темы, причинно-следственных связей исторического процесса

